



**Екип от учители от ДГ“Първи юни“ №17 гр. Добрич се завърна от
обучителна работна среща в Италия**

**Екип от учители от ДГ“Първи юни“ №17 гр. Добрич се завърна от
обучителна работна среща по международен проект -“Емоционалната
интелигентност – ключ към успеха на децата”. Той се осъществява по
Програма „Еразъм+“ и се финансира от Европейската комисия чрез Център за
развитие на човешките ресурси.
Това бе третата работна среща по тригодишния проект, в който участват
учебни заведения от 8 държави – Полша, Кипър, Италия, Испания,
Португалия, Северна Ирландия, Исландия и България.
Домакин на събитието бе училище „СЕКОНДО СЕРКОЛО ДИДАКТИКО КАВУР ”
в гр.Марсала, о-в Сицилия, Италия.**



В рамките на 5 дни, четири учителки от ДГ „Първи юни“ наблюдаваха различни ситуации за развиване на емоционалната интелигентност у децата и

участваха в специални работилнички, където се осъществяваха дейности, свързани с нея, водени от специалисти - психолози, терапевти и актьори. Учителите взеха участие в „Игри на доверие“ и „Огледало на емоциите“. В тях децата се учеха да изразяват себе си и различните си емоции по забавен начин, а също и да разпознават емоциите на другите. Педагозите наблюдаваха как изработването на кукли може да въздейства положително върху психиката на деца и родители. Гледаха презентация, в която стана ясно, че родителите са неизменна част от проблема, свързан с емоциите и също трябва да се учат, как да разпознават собствените и на другите емоции.

Всеки един от учителите - представител на осемте държави - партньори, бе въввлечен в пряката работа с децата, за да придобие опит и в последствие да го предаде на колегите в собственото си училище и детска градина. Екипът от България запозна партньорите с дейностите, които бяха осъществени по проекта от втората работна среща до момента, като най-голямо впечатление направи проведението и направен като филм „Фестивал на емоциите“, който предизвика голям интерес и много усмивки и овации от страна на колегите.

Работата по проекта продължава в детската градина с прилагане в практиката на усвоеното по време на обучителната работна среща, а именно изработването на кукли, с които децата да общуват и споделят своите емоции в различните режимни моменти. Ще се продължи и „терапевтичната приказка“, на която педагозите от България създадоха началото, а всяка държава трябва да продължи, използвайки различна емоция.

Освен, че участваха в работни срещи, учителите имаха възможност да посетят много интересни забележителности, първо в Рим, а след това и в гр. Марсала и местности около него.

